

PROGRAMMA

- Conoscere il contesto geomorfologico di riferimento ed essere in grado di interagire con esso nello svolgimento dell'attività. Conoscere le attrezzature e i materiali specifici per lo sci alpino.
- Conoscere i diritti ed i doveri della figura professionale ed essere in grado di operare nel rispetto delle norme deontologiche proposte dai Collegi regionali dei maestri di sci e della normativa del settore.
- Conoscere le principali nozioni di medicina dello sport e di pronto soccorso ed essere in grado di fronteggiare situazioni di pericolo.
- Essere in grado di leggere, parlare e scrivere testi semplici e coerenti su argomenti comuni ed essere in grado di comprendere il linguaggio tecnico del settore di riferimento
- Conoscere elementi di marketing ed essere in grado di promuovere l'attività economica legata all'ambiente montano.
- Essere in grado di comunicare con gli strumenti informatici nel proprio ambiente di lavoro ed all'esterno e saper ricercare informazioni funzionali all'attività lavorativa
- Conoscere le diverse fasi dello sviluppo psicomotorio e le problematiche ad esso connesso. Conoscere le principali teorie psicopedagogiche e sociologiche. Conoscere le abilità motorie fondamentali (forza, rapidità, resistenza) e le loro conseguenze operative. Conoscere i principali vincoli (fisici e psicologici) del coinvolgimento nelle attività motorie di persone diversamente abili
- Conoscere e ed essere in grado di far eseguire i diversi livelli tecnici dello sci stabiliti dalla Federazione Italiana Sport Invernali. Essere in grado di scegliere movimenti efficaci in ragione dei mutamenti logistici e climatici.
- Conoscere le diverse metodologie didattiche ed essere in grado di operare a seconda dei potenziali utenti, compresi i diversamente abili. Conoscere le nuove tecnologie applicate allo sci e le tecniche didattiche per i diversamente abili.
- Conoscere elementi di storia delle tecniche dello sci e di fisica generale.
- Conoscere la dinamica del processo comunicativo e saper operare per raggiungere gli obiettivi didattici e per superare i conflitti. Essere in grado di lavorare in gruppo e di gestire gruppi.
- Conoscere le diverse fasi dello sviluppo psicomotorio e le problematiche ad esso connesso. Conoscere le principali teorie psicopedagogiche e sociologiche. Conoscere le abilità motorie fondamentali (forza, rapidità, resistenza) e le loro conseguenze operative. Conoscere i principali vincoli (fisici e psicologici) del coinvolgimento nelle attività motorie di persone diversamente abili
- Stage